

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Специальность

35.02.03 Технология деревообработки

Квалификация выпускника

Техник-технолог

Братск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки» от _____ 20__ г. № _____

Организация-разработчик: БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

Е.С. Пушмина, преподаватель кафедры физико-математических и социально-гуманитарных дисциплин

Рассмотрена на заседании кафедры экономико-деревообрабатывающих дисциплин
от «20» 06 2022 г. Протокол № 11

Утверждена зам.директора по учебной работе

 Л.М. Коновалова

от «30» 08 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

· ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
· СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
· УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
· КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

· ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

· Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.03 «Технология деревообработки» (базовый уровень).

· Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь на иностранном языке, распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения, анализировать задачу;
- определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства;
- понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций;
- анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства;
- определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере;
- строить высказывания на иностранном языке, характеризующие готовые изделия и методы их производства;
- понимать, аннотировать, реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности произношения;
- основные правила чтения;
- правила построения предложений;
- основные общеупотребительные глаголы;
- лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере;
- лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке;
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию);

- пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком.
- правила создания устной/электронной презентации на иностранном языке.
- приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию);
- пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком.

Техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

-

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	190
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	162
в том числе:	
практические занятия	162
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
· составление кроссвордов	10
· выполнение презентаций	10
· выполнение докладов	4
· составление глоссария	4
Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета	

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

№ занятия	Наименование занятий, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов		Требования к результатам обучения
		всего	в т.ч. по видам занятий (лабораторных, практических, КП)	
1	2	3	4	
Раздел 1 Развивающий курс				
Тема 1. Описание людей		20	16 ПР + 4 СР	
1	«Представление». Словообразование существительных.	2	2 ПР	Уметь строить высказывания на иностранном языке с применением грамматических форм, используемых при представлении себя и неофициальной общении. Знать грамматические правила чтения и перевода текстов (основные

				существительных).
2	«Внешность». Словообразование прилагательных.	2	2 ПР	Уметь вести беседу общения, описывая... Знать грамматическ... чтения и перевода... текстов (основны... прилагательных).
3	«Одежда. Стиль». Словообразование наречий.	2	2 ПР	Уметь понимать с... высказываний и инс... Знать грамматическ... чтения и перевода... текстов (основные п...
4	«Характер».	2	2 ПР	Уметь определять... функцию слов, словообразования (аффиксация, конвер... Знать лексически... характер человека.
5	«Мимика и жесты». Употребление определенного артикля с именами собственными.	2	2 ПР	Уметь рассуждать в... излагать факты, дел... Знать понятие опре... правила употребле... именами собственн...
6-7	«О себе». Интернациональные слова.	4	4 ПР	Уметь строить вы... языке описывающ... национальность, о... род занятий). Знать понятие инте... употребления в реч...
8	«Моя визитная карточка». Существительное в функции определения другого существительного.	2	2 ПР	Уметь сообщить кра... Знать правила упо... функции определени...
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение презентации по теме «Современная молодёжь России и Британии».	4 СР		
Тема 2 Дом. Семья. Учеба		18	12 ПР + 6 СР	
9	«Мой дом – моя крепость». Предлоги времени и места.	2	2 ПР	Уметь понимать, ... тексты различной ф... Знать речевые ... взаимоотношения ... своих друзей, с ис... времени и места.
10-11	«Наша квартира». Обзор видовременных форм глагола.	4	4 ПР	Уметь строить вы... языке описывающ... отношения, домаш...

				рутину. Знать основные в английском языке. В
12	«Знакомство с семьей». Страдательный залог.	2	2 ПР	Уметь строить в языке описывающие взаимоотношения обязанности. Знать понятие дейс залога. Правила у структура предлож времен группы «Sim
13	«Мои родители». Present Simple Passive.	2	2 ПР	Уметь понимать, тексты различной о предлагаемой темы. Знать правила у структура предложе времени Present Sim
14	«Мои друзья». Past Simple Passive.	2	2 ПР	Уметь определять с мысли на иностранн Знать правила у структура предложе времени Past Simple
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление кроссворда с использованием лексики раздела.	6 СР		
Тема 3 Повседневная жизнь		10	10 ПР	
15	«В колледже». Future Simple Passive.	2	2 ПР	Уметь строить в языке, характеризу обстановка, техни группу свой рабочий Знать правила у структура предложе времени Future Simp
16	«Мой рабочий день». Лексические отличия британского и американского вариантов английского языка.	2	2 ПР	Уметь строить в языке, описывающ учебные предметы,
17	«Моя группа». Future Tense в придаточных предложениях условия.	2	2 ПР	Уметь строить в языке описывающ отношения в коллек
18	«Мой выходной». Future Tense в придаточных предложениях времени.	2	2 ПР	Уметь строить в языке в рамках про
19	«Мои каникулы»	2	2 ПР	Уметь делать кра события в рамках пр
Тема 4 Досуг		4	4 ПР	

20	«Хобби и увлечения». Возвратные местоимения.	2	2 ПР	Знать основные лексические речевые клише, описывающие хобби и увлечения, у
21	«Мое хобби». Союзы «both ...and», «either ... or», «neither ... nor».	2	2 ПР	Знать основные лексические речевые клише, описывающие досуг.
Тема 5 Человек. Здоровье. Спорт		14	10 ПР + 4 СР	
22	«Тело человека». Present Perfect Tense.	2	2 ПР	Уметь строить высказывания на английском языке, описывающие образ жизни. Знать основные грамматические правила английского языка.
23	«Я и мое здоровье». Present Perfect Tense в сравнении с Past Simple Tense.	2	2 ПР	Уметь строить высказывания на английском языке, описывающие профессиональные увлечения. Знать грамматические правила чтения и перевода текстов (Present Perfect Simple).
24	«Плохие и хорошие привычки».	2	2 ПР	Знать основные лексические речевые клише, описывающие хорошие и вредные привычки.
25	«Спорт в нашей жизни». Будущее время с «to be going to».	2	2 ПР	Уметь строить высказывания на английском языке в рамках описания положительную роль спорта. Знать правила употребления «going to».
26	«Спорт в России и за рубежом». Типы вопросительных предложений.	2	2 ПР	Уметь строить высказывания на английском языке, описывающие виды игр и инвентаря, популярные в России, США и Великобритании.
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление кроссворда с использованием лексики раздела.	4 СР		
Тема 6 Природа и человек		12	12 ПР	
27	«Времена года и погода в России». Безличные предложения.	2	2 ПР	Уметь строить высказывания на английском языке, описывающие времена года, названия месяцев. Знать грамматические правила безличных предложений.
28-29	«Окружающая среда и экология».	4	4 ПР	Уметь строить высказывания на английском языке, описывающие основные наименования экологических проблем. Знать правила употребления «environment».
30	«Экологическая обстановка в России».	2	2 ПР	Уметь вести диалог на английском языке, описывая экологическую обстановку в России.

	России».			речь в рамках тем ситуацией с источников информации.
31	«Флора и фауна России». Обзор видовременных форм глагола.	2	2 ПР	Знать пути и способы повышения уровня
32	«Красная Книга России».	2	2 ПР	Знать пути и способы повышения уровня
Тема 7 Город. Деревня. Инфраструктура		8	8 ПР	
33	«Город, который мне дорог». Модальные глаголы.	2	2 ПР	Уметь строить высказывания населенный пункт местоположения объектов Знать признаки модальности.
34	«Братск – город будущего». Времена группы Perfect.	2	2 ПР	Уметь строить высказывания Братск, его условия достопримечательности морфологические конструкции (времена)
35	«Великие города России». Present Perfect и Past simple в сравнении.	2	2 ПР	Знать лексический (времена группы Perfect Simple в сравнении предлагаемой темы.
36	«Москва вчера, сегодня, завтра».	2	2 ПР	Уметь совершенствовать речь на иностранном языке
Тема 8 Россия: устройство, традиции, обычаи и праздники		10	10 ПР	
37-38	«Российская федерация».	4	4 ПР	Уметь строить высказывания при описании России государства, его по правовых институтов устройства, при промышленности.
39	«Государственное устройство России». Сослагательное наклонение.	2	2 ПР	Уметь строить высказывания при описании государственного у системы, системы п ее политического употребление сослаг
40	«Национальные традиции и обычаи». Условные предложения I типа.	2	2 ПР	Уметь строить высказывания при описании национальных тр условных предложе
41	«Праздники России». Условные предложения II типа.	2	2 ПР	Уметь строить высказывания при описании государственных и Типы условных пред
Тема 9 Краеведение. Сибирь		6	6 ПР	

42	«Сибирь». Условные предложения III типа.	2	2 ПР	Уметь понимать с высказываний и инс
43	«Природные богатства Сибири».	2	2 ПР	Знать лексический описанию города Бр достижений и досто Наречия и выраж Предлоги направле
44	«Байкал – жемчужина России».	2	2 ПР	Уметь пополнять самостоятельно с письменную речь, информации на ино
Раздел 10 Отдых. Путешествия. Туризм		10	10 ПР	
45	«Активные виды отдыха». Употребление «wish».	2	2 ПР	Уметь строить вы при описании Росс государства, ге национальные сим видов промышленн
46	«Отдых в России». Фразовые глаголы.	2	2 ПР	Уметь строить вы при описании у политической си институтов, опи устройства. Знать основные фр языке.
47	«Путешествие по «Золотому кольцу» России».	2	2 ПР	Уметь пополнять самостоятельно с письменную речь.
48-49	«Путешествие по странам изучаемого языка».	4	4 ПР	Уметь строить высказы темы (краткие све языка: географическ этих государств, си традиции, достопр
Тема 11 Искусство и развлечения		12	8 ПР + 4 СР	
50-51	«Искусство: кино, театр, книги».	4	4 ПР	Знать основные ле речевые клише, уп музыка, кино, театр.
52	«Музеи Москвы и Лондона».	2	2 ПР	Знать основные ле речевые клише, уп музеев и галереи.
53	«Современная молодежь: развлечения и культура».	2	2 ПР	Уметь делать кра события в рамках пр
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Доклад по теме «Проблемы современной молодежи».	4 СР		
Тема 12 Образование вчера, сегодня, завтра		16	10 ПР + 6 СР	
54	«Образование – путь к развитию».	2	2 ПР	Уметь строить вы

	Прямая и косвенная речь. Глаголы, вводящие прямую и косвенную речь.			при описании образ за рубежом, о сред России и в англо-го
55	«Система образования в России». Согласование времен.	2	2 ПР	Знать правила о предложений в прям согласования времен
56	«Среднее профессиональное образование в России». Вопросительные предложения и повелительное наклонение в прямой и косвенной речи.	2	2 ПР	Знать структуру во повелительное накл речи. Уметь анализироват выполнения задачи/ средства.
57	«Роль иностранного языка в современном мире». Неличные формы глагола.	2	2 ПР	Уметь доказать пол языка в жизни совре Знать основные ва сходство и различ освоении професси язык международ познания националь
58	«Образование за рубежом». Инфинитив.	2	2 ПР	Уметь понимать, тексты различной ф
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение презентации по теме: «Известные колледжи и университеты мира».	6 СР		
Тема 13 Научно-технический прогресс. Современные технологии		6	6 ПР	
59	«Компьютер в жизни человека». Сложное дополнение.	2	2 ПР	Знать лексический известных техноло технологий, зна употребляющиеся проблемы.
60	«Электронная почта». Герундий.	2	2 ПР	Уметь оценивать переводить (со слов
61	«Электронная библиотека».	2	2 ПР	Знать определение английском языке, инфинитива, причас
Раздел 2 Профессионально-ориентированный курс		44	40 ПР + 4 СР	
Тема 14 Техника перевода профессионально-ориентированной лексики		24	20 ПР + 4 СР	
62	«Моя профессия».	2	2 ПР	Уметь понимать профессиональной с Знать лексический описания средств профессиональной с
63	«История развития лесного хозяйства».	2	2 ПР	Знать лексический необходимый для ч

				иностранных т направленности.
64	«Экспорт и импорт древесины».	2	2 ПР	Уметь самостоятельно отбирать необходи предложенной темат
65	«Лесные богатства России».	2	2 ПР	Уметь строить вы языке, характеризую их производства.
66	«Деревообрабатывающие и деревоперерабатывающие предприятия».	2	2 ПР	Знать лексический необходимый для ч иностранных т направленности.
67	«Экологические проблемы лесной и деревоперерабатывающей промышленности».	2	2 ПР	Уметь самостоятельно письменную речь, п
68	«Экологическая безопасность»	2	2 ПР	Уметь самостоятельно письменную речь, Знать правила безопасности.
69	«Охрана труда».	2	2 ПР	Уметь определять правовой документ профессиональной с
70	«Техника безопасности. Требования безопасности».	2	2 ПР	Уметь определять правовой документ профессиональной с Знать приемы р нормативно-правову
71	«Инструкции и руководства».	2	2 ПР	Уметь определять правовой документ профессиональной с Знать приемы р нормативно-правову
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление глоссария с использованием лексики раздела.	4 СР		
Тема 15 Деловое общение в профессиональной сфере		20	20 ПР	
72	«В поисках работы».	2	2 ПР	Уметь вести диало общения в соци заполнить анкету, сопроводительное п Знать необходимые этикета.
73	«Деловая встреча. Представление».	2	2 ПР	Уметь вести ди мнениями, этикет официального и про
74	«Знакомство с компанией».	2	2 ПР	Уметь вести диалог темы.
75	«Деловая поездка. Прибытие в страну».	2	2 ПР	Знать основные в употребляющиеся

				билетов, регистрации в гостинице.
76	«Таможенный и паспортный контроль».	2	2 ПР	Знать основные употребляющиеся таможенного и паспортного контроля.
77	«Регистрация в отеле. Быт и сервис».	2	2 ПР	Знать основные употребляющиеся регистрации в поведения в ресторанах.
78	«Деловые переговоры».	2	2 ПР	Уметь вести диалог темы.
79	«Контракт».	2	2 ПР	Уметь общаться иностранном языке соблюдая правила речевого этикета.
80	«Деловая документация. Деловые письма».	2	2 ПР	Знать общие наименования и заполнения основных документов. Уметь использовать деловую речь.
81	Итоговое занятие.	2	2 ПР	Уметь самостоятельно письменную речь, понимать на слух. Уметь самостоятельно знания по ранее грамматическим темам.
Всего		190 (162пр+28ср)		

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- наглядные пособия (плакаты);
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиа оборудование.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- Дудорова Э.С. Практический курс английского языка: лексико-грамматические упражнения и тесты: учебное пособие / Э.С. Дудорова. - Санкт-Петербург: КАРО, 2015. - 352 с. – ISBN 978-5-9925-1031-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461807>

Дополнительные источники:

- Герасимова И.Г. Basic English grammar in use = Практическая грамматика английского языка: сборник упражнений для обучающихся СПО; То же [Электронный ресурс] / Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. – 68 с. – 978-5-8158-1982-5
URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494071
- Шевелёва С.А. Деловой английский: учебное пособие / С.А. Шевелёва. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 382 с. – ISBN 978-5-238-01128-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436816>

Интернет-ресурсы:

- www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
- www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы (писать эссе и сочинения);	оценка за практические и тестовые задания по работе с информацией; оценка за написание эссе;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	оценка за выполнение перевода текстов; оценка за выполнение задания на просмотровое и поисковое чтение текстов;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	оценка за составление кроссворда; оценка за выполнение доклада; оценка за выполнение презентаций;
Усвоенные знания:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	оценка за написание лексических и грамматических диктантов; оценка за устный опрос лексических единиц.