

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Специальность

35.02.03 Технология деревообработки

Квалификация выпускника

Техник-технолог

Братск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.03 Технология деревообработки от 07.05.2014г. № 452

Организация-разработчик: Братский Целлюлозно-бумажный колледж ФГОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

Груздев С.П. преподаватель кафедры физического воспитания.

Рассмотрена на заседании кафедры экономико-деревообрабатывающих дисциплин от «20» 06 2022 г. Протокол № 11

Утверждена зам.директора по учебной работе

 Л.М. Коновалова

от «30» 08 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования и при профессиональной подготовки рабочих.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Общепрофессиональные дисциплины.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы законодательства о труде, организации охраны труда;

- условия труда, причины травматизма на рабочем месте;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР)

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообработки

ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения

ПК 2.2. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 50 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 18 |
| контрольная работа | - |
| курсовой проект | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 34 |
| Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета. | |

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| № занятия | Наименование занятий, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Количество часов | | Требование к результатам освоения дисциплины | Осваиваемые элементы компетенций | Уровень освоения* |
|--|---|------------------|--|--|----------------------------------|-------------------|
| | | всего | в т.ч. по видам занятий (лабораторных, практических, КР) | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Раздел 1: Чрезвычайные ситуации. | | 16 | | | | |
| Тема 1.1: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | | 2 | | | | |
| 1. | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | 2 | | Знать: причины возникновения ЧС мирного времени; особенности протекания техногенных аварий на производствах, связанных с профессиональной деятельностью выпускников; методы и средства повышения устойчивости функционирования технических систем и бытовых объектов в условиях ЧС; задачи и основные мероприятия гражданской обороны условиях ЧС; задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Уметь: разрабатывать планы ликвидации последствий аварий; действовать в составе подразделений гражданской обороны при эвакуации в случае возникновения аварии; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | ОК 01, ОК 02 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №1: Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия. | 2ср | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №2 Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время. | 2ср | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №3: Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации» | 2ср | | | | |
| Тема 1.2: Организация гражданской обороны | | 6 | | | | |
| 2. | Ядерное, химическое и биологическое оружие. Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия. | 2 | | Знать: поражающие факторы ядерного, химического и биологического оружия, средства доставки и последствия применения ОМП. Уметь: производить распознавание вида ядерного, химического биологического оружия. | ОК 01, ОК 02 | 1 |

| | | | | | | |
|--|---|-----------|------------|--|--------------------------|---|
| 3. | Практическая работа № 1 Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогазов и ОЗК. | | 2ПР | Знать: классификацию индивидуальных средств защиты в зависимости от вида ОМП и от поражающих факторов. Уметь: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. | ОК 01, ОК02, ОК 03 | |
| 4. | Практическая работа № 2 Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. | | 2ПР | Знать: устройство и основные характеристики приборов радиационной и химической разведки и контроля. Уметь: применять приборы радиационной и химической разведки и контроля в мирных целях. | ОК 01, ОК02, ОК 03 | |
| Раздел 2: Основы военной службы | | 56 | | | | |
| Тема 2.1: Вооруженные силы России на современном этапе. | | 14 | | | | |
| 5-6. | Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. | 4 | | Знать: основы обороны государства, состав и организационную структуру Вооруженных Сил, виды Вооруженных Сил и рода войск; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности родственные специальностям СПО. Уметь: ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы | ОК 01, ОК02, ОК 03 | 1 |
| 7-8. | Система руководства и управления Вооруженными Силами. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы. | 4 | | Знать: Основы военной службы и обороны государства, состав и организационную структуру В.С. Уметь: выполнять обязанности военнослужащего по своей профессии; организацию и порядок | ОК 01, ОК02, ОК 03 | 1 |

| | | | | | | |
|--|---|-----|--|--|-----------------------------------|---|
| | | | | призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке . | | |
| Тема 2.2: Уставы Вооруженных Сил России | | 8 | | | | |
| 9. | Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. | 2 | | Знать: боевые традиции, символы воинской чести. Уметь: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. | ОК 01, ОК04, ОК05, ОК 10 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №4: Военная присяга. . Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. | 2ср | | | | |
| 10. | Внутренний распорядок, размещение и быт военнослужащих. | 2 | | Знать: область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основные положения внутреннего Устава Вооруженных Сил. Уметь: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. | ОК 01, ОК04, ОК 10 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №5: Строевой устав. Строи и управление ими. | 2ср | | | | |
| 11 | Суточный наряд роты. | 2 | | Знать: область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основные положения внутреннего Устава Вооруженных Сил Уметь: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. | ОК 06 ОК 07, ОК 10 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №6: Построение и отработка движения походным строем | 2ср | | | | |
| 12. | Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового. | 2 | | Знать: Основные положения дисциплинарного Устава Вооруженных Сил Уметь: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | ОК 06 ОК 07, ОК 10 | 1 |
| Тема 2.3: Строевой устав. Строи и управление ими. | | 14 | | | | |
| 13-14 | Строевой устав. Строи и управление ими. | 4 | | Знать: основные положения строевого устава, виды строев и управление ими. Уметь: выполнять строевые упражнения предусмотренные строевым уставом. | ОК 04-07, ОК 10 | 1 |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|---|----|------------|---|--------------------|---|
| 15. | Практическая работа № 3 Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. | | 2ПР | Знать: основные положения строевого устава, виды строев и управление ими. Уметь: выполнять строевые упражнения предусмотренные строевым уставом. | ОК 04-07, ОК 10 | |
| 16. | Практическая работа № 4 Повороты в движении. | | 2ПР | Знать: основные положения строевого устава, виды строев и управление ими. Уметь: выполнять строевые упражнения предусмотренные строевым уставом. | ОК 04-07, ОК 10 | |
| 17. | Практическая работа № 5 Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. | | 2ПР | Знать: основные положения строевого устава, виды строев и управление ими. Уметь: выполнять строевые упражнения предусмотренные строевым уставом. | ОК 04-07, ОК 10 | |
| 18. | Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя. | 2 | | Знать: основные положения строевого устава, виды строев и управление ими. Уметь: выполнять строевые упражнения, | ОК 04-07, ОК 10 | 1 |
| 19. | Практическая работа № 6 Построение и отработка движения походным строем. | | 2ПР | Знать: основные положения строевого устава, виды строев и управление ими. Уметь: выполнять строевые упражнения предусмотренные строевым уставом | ОК 10 | 1 |
| Тема 2.4 Огневая подготовка. | | 20 | | | | |
| 20. | Материальная часть Калашникова. | 2 | | Знать: материальную часть АК-74. Уметь: производить неполную разборку и сборку АК-74. | ОК8, ОК 10 | 1 |
| 21-22 | Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. | 4 | | Знать: Материальную часть АК-74, подготовку автомата к стрельбе, ведение огня из автомата. Уметь: принимать правильное положение для стрельбы | ОК8, ОК 10 | 1 |
| 23-24 | Практическая работа № 7-8 Неполная разборка и сборка автомата | | 4ПР | Знать: материальную часть АК-74. Уметь: производить неполную разборку и сборку АК-74. | ОК8, ОК 10 | |
| 25-26 | Практическая работа № 9 Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата | | 2ПР | Знать: материальную часть АК-74. Уметь производить неполную разборку и сборку . | ОК8, ОК 10 | |

| | | | | | | |
|---|---|-----------|--|--|----------|---|
| 27-28 | Принятие положения для стрельбы, подготовка к стрельбе, прицеливание. | 4 | | Знать: материальную часть АК-74, подготовку автомата к стрельбе, ведение огня из автомата Уметь: принимать правильное положение для стрельбы. | ОК 10 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №7: Принятие положения для стрельбы, подготовка к стрельбе, прицеливание | 2ср | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №8: Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. | 2ср | | | | |
| Раздел 3: Основы медицинских знаний. | | 24 | | | | |
| 29. | Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах Остановки кровотечения и обработки. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. | 2 | | Знать: виды ран, кровотечений. Уметь: оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и кровотечениях | ОК 01-07 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №9: Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. | 2ср | | | | |
| 30. | Первая(доврачебная помощь) при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая(доврачебная помощь) при ожогах. | 2 | | Знать: правила оказания первой (доврачебной) помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжении связок и синдроме длительного сдавливания. Уметь: оказывать первую (доврачебную) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжении связок и синдроме длительного сдавливания и при ожогах. | ОК 01-07 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 10 Первая (доврачебная помощь) при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания , при ожогах. | 2ср | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 11 Первая(доврачебная помощь) при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. | 2ср | | | | |
| 31 | Первая (доврачебная помощь) при поражении электрическим током. Первая (доврачебная помощь) при утоплении. | 2 | | Знать: первую (доврачебную) помощь при поражении электрическим током и утоплении. Уметь: оказывать первую (доврачебную) помощь при поражении электрическим током и утоплении. | ОК 01-07 | 1 |
| 32 | Первая (доврачебная помощь) при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. | 2 | | Знать: первую (доврачебную) помощь при перегревании, переохлаждении, обморожении и | ОК 01-07 | 1 |

| | | | | | | |
|--------|--|-----|--|---|-------------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся № 12 Первая (доврачебная помощь) при перегревании, переохлаждении организма. | 2 | | общем замерзании организма. Уметь: оказать первую(доврачебную) помощь при перегревании, переохлаждении, обморожении и общем замерзании организма. | | |
| 33 | Первая (доврачебная помощь) при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти. | 2 | | Знать: первую (доврачебную) помощь при отравлениях и клинической смерти Уметь: оказать первую (доврачебную) помощь при отравлениях и клинической смерти. | ОК 01-07 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 13 Первая (доврачебная помощь) при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти. | 2ср | | | | |
| 34 | Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. | 2 | | Знать: виды ран, кровотечений. Уметь: оказывать первую медицинскую помощь при ранениях. Знать: правила оказания первой (доврачебной) помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжении связок Уметь: оказывать первую (доврачебную) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжении связок | ОК 01, ОК05 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 14 Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. | 2ср | | | | |
| | 6 | | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 15 Защита при землетрясениях. | 2ср | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 16 Защита при извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. | 2ср | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 17: Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях. | 2ср | | | | |
| Всего: | | 102 | | | | |

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечения

Реализация учебной дисциплины требует наличия: учебного кабинета (на 30 мест) Безопасности жизнедеятельности, стрелкового тира.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места, оборудованные персональными компьютерами по числу обучающихся;
- противогазы; общевойсковой защитный комплект (ОЗК); прибор радиационной и химической разведки ДП-5А;
- плакаты.

Оборудование стрелкового тира:

- опорные стойки для стрельбы из положения стоя – 4 шт.;
- винтовка пневматическая ИЖ-60 – 4 шт.,
- экраны для стрельбы – 5 шт.,
- стенд для мишеней – 1 шт.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1 Маслова Л. Ф. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2018

Дополнительная литература

2 Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. - 11-е изд. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2018. - 448 с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-22237-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271593>

Интернет ресурсы:

Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.

Электронная библиотека БрГУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ecat.brstu.ru/catalog>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Уметь: | |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | - оценка за тест; |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | - оценка за выполнение внеаудиторной самостоятельной работы |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | -оценка за практическую работу; |
| применять первичные средства пожаротушения; | -оценка за практическую работу; |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | - оценка за тест; |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | - оценка за тест; |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | - оценка за ответы на вопросы |
| оказывать первую помощь пострадавшим. | -оценка за практическую работу; |
| Знать: | |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | - оценка за устный опрос; |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | - оценка за тест; |
| основы военной службы и обороны государства; | -оценка за тест |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | -оценка за выполнение практических работ; - оценка за ответ на вопросы; |
| способы защиты населения от оружия массового поражения; | -оценка за защиту практической работы; |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного | - оценка за ответ на вопросы; |

| | |
|--|--|
| поведения при пожарах; | |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | - оценка за ответ на вопросы; |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | - оценка за выполнение тестовых заданий; - оценка за выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | - оценка за тест; |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | -оценка за защиту практической работы; |